

1. Білім беру бағдарламасының паспорты
«7М11201- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»

Білім деңгейінің коды мен атауы	7М11-Қызметтер
Дайындау бағытының коды мен атауы	7М112-Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау
Білім бағдарламасының коды мен атауы	7М11201- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	"7М11201-Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі" білім беру бағдарламасының мақсаты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мемлекеттік, жергілікті, өңірлік, шетелдік мекемелер үшін қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі бойынша мамандарды даярлау, сондай-ақ жоғары оқу орындары мен колледждер үшін ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады.
Деңгейі МСКО	7
Деңгейі НРК	7
Деңгейі ОРК	7
Дайындық қызметінің бағыттары туралы лицензияға өтініш нөмірі	KZ42LAA00006720 27 наурыз 2019 ж.
ОББ аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредиттеудің ұзақтығы	Сертификат №KE0284 KAZSEE 23.12.2020 -22.12.2025 ж.
Берілген дәрежесі	7М11201- «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
Оқудың нәтижесі	Кесте 2
Маманның атқаратын қызметінің тізімі	Түлек кәсіби қызметін келесі бағыттарда жүзеге асыра алады: - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі инженер; - қоршаған ортаны қорғау жөніндегі инженер (эколог); - төтенше жағдайларда қорғау жөніндегі инженер; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды, қоршаған ортаны қорғауды, төтенше жағдайларда қорғауды бақылау және қадағалау мемлекеттік органдарының маманы; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі бас техникалық басшы.
Кәсіби қызмет саласы	Жоғары оқу орындарын, ғылыми-зерттеу ұйымдарын, агроөнеркәсіптік кешен индустриясының барлық салаларын, құтқару және өрт қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау, халықты әлеуметтік қорғау қызметтерін қоса алғанда, білім беру ұйымдары, еңбек қауіпсіздігін бақылау және қадағалау мемлекеттік органдары.

<p>Кәсіби қызмет нысандары</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кез келген бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен білім беру ұйымдары; - өнеркәсіптің барлық салаларының өндірістік кәсіпорындары; - ҚР ІМ Төтенше жағдайлар комитетінің құтқару және өрт қауіпсіздігі қызметтері; - ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің орталық және өңірлік органдары; - барлық деңгейдегі әкімдіктердің техникалық қадағалау және қоршаған ортаны қорғау қызметтері; - агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары.
<p>Кәсіби қызметінің функциялары</p>	<p>«7M11201- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы 2 (екі) білім беру траекториясын қамтиды:</p> <p>№1. ЕҚ «Техникалық жүйелердің қауіпсіздігі» Магистрдің кәсіби қызметі төмендегілерге бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеуді, Халықаралық еңбек ұйымының шетелдік стандарттарын енгізу арқылы еңбекті қорғауды басқару жүйесін ұйымдастыру; - кәсіптік аурулар мен өндірістегі жазатайым оқиғалардың алдын алу, еңбек жағдайларын жақсарту және оларды еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік құқықтық актілердің талаптарына дейін жеткізу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысу, сондай-ақ әзірленген іс-шараларды орындау бойынша ұйымдастырушылық көмек көрсету; - өндіріс процесінде, сондай-ақ жаңа және қайта жаңғыртылатын өндірістік объектілердің жобаларында еңбекті қорғау жөніндегі қолданыстағы нормалардың, қағидалар мен нұсқаулықтардың, еңбек қауіпсіздігі стандарттарының сақталуын бақылау, оларды пайдалануға қабылдау кезінде қатысады; - экономика объектілеріндегі ғимараттар мен құрылыстардың өртке қарсы жай-күйі және конструкциялық ерекшеліктері, технологиялық процестердің өрт қауіптілігі, өртке қарсы сумен жабдықтау сипаттамасы, өту жолдарының, байланыстың және сигнализацияның жай-күйі туралы ақпаратты толық көлемде иелену; - жұмыс берушінің жұмыскерлерге еңбек міндеттерін орындауға байланысты мертігуден, кәсіптік аурудан немесе денсаулығының басқа да зақымдануынан келтірілген зиянды өтеуі туралы мәселені қарауға қатысу; - технологиялық регламенттерді, аналитикалық бақылау кестелерін, паспорттарды,

	<p>нұсқаулықтарды және басқа да техникалық құжаттаманы жасайды.</p> <p>№2. ЕҚ «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» Магистрдің кәсіби қызметі төмендегілерге бағытталған:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою жөніндегі объектінің АҚ жоспарын және объектінің іс-қимыл жоспарын әзірлеу және түзету; -кәсіпорын бөлімшелерінде қоршаған ортаны қорғау бойынша қолданыстағы экологиялық заңнаманың, нұсқаулықтардың, стандарттар мен нормативтердің сақталуын бақылауды жүзеге асыру, өндірістік факторлардың қызметкерлердің өмірі мен денсаулығына зиянды әсерін төмендетуге ықпал етеді; -жұмыс істеп тұрған өндірістерді, сондай-ақ құрылатын жаңа технологиялар мен жабдықтарды кеңейту және қайта құру жобаларының техникалық-экономикалық негіздемелеріне экологиялық сараптама жүргізуге, жаңа техниканы енгізу жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге қатысу; - өнеркәсіптік сарқынды суларды тазарту, қоршаған ортаның ластануын, атмосфераға зиянды заттардың шығарылуын болдырмау, технологиялық қалдықтарды азайту немесе толық жою, жер және су ресурстарын ұтымды пайдалану бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарды жүргізуге қатысу; - табиғат қорғау объектілерінің технологиялық режимдерінің сақталуын бақылауды жүзеге асыру, олардың жұмысын талдайды, экологиялық стандарттар мен нормативтердің сақталуын, кәсіпорын орналасқан аудандағы қоршаған ортаның жай-күйін бақылайды; - өсімдік ресурстарын қалпына келтіру және жабайы фаунаның гендік қорын сақтау бойынша іс-шараларды әзірлеуге қатысу. <p>Екі білім беру траекториясының магистранттары білім беру ұйымдарында педагогикалық қызмет атқара алады</p>
Кәсіби қызмет түрлері	<p>«7М112-Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау» дайындық бағытының магистрлері келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:</p> <p>1. Жобалау-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік микроклимат параметрлерін, шаңдану және Газдану деңгейін, шу, дiрiл, жұмыс орындарының жарықтандырылуын өлшеу және бағалау;

	<ul style="list-style-type: none"> - өндірістік жарықтандыруды, шу оқшаулау құралдарын және персоналды ұжымдық қорғау құралдарын есептеу және құрастыру; - өрт қауіпсіздігі және персонал қауіпсіздігі талаптарын сақтай отырып, технологиялық желілерді жобалау; - жұмыс істеушілерге қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың әсерін төмендету әдістері мен құралдарын есептеу және әзірлеу; - өндірістің қоршаған ортаға зиянды шығарындыларын азайту құралдарын есептеу және жобалау; <p>2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік авариялар мен жазатайым оқиғалар тәуекелін төмендетуге бағытталған технологиялық регламенттерді әзірлеу және енгізу; - өндірістік кәсіпорындар персоналын іріктеу және кәсіби даярлау; - Төтенше жағдайлар кезінде еңбекті, қоршаған ортаны қорғау қызметтерінің, персоналды және халықты қорғау қызметінің персонал санын есептеу; - Төтенше жағдайлар кезінде персоналды басқару және объектіні қорғау. <p>3. Ғылыми-зерттеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістің технологиялық желілеріндегі зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру; - өндірістік және қоршаған орта параметрлерінің мониторингі; - Техносфера мен мекендеу орталарында қауіпсіздікті арттыру әдістері мен құралдарын әзірлеу үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - табиғатта биологиялық әртүрлілікті сақтау жөніндегі іс-шараларды зерттеу және әзірлеу; - әлеуетті-қауіпті өндірістерді бағалау және жұмыс орындары мен қауіпсіздігі бойынша жұмыстарды ұйымдастыру <p>4. Ғылыми-педагогикалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіршілік қауіпсіздігі пәндерін оқытудың заманауи әдістемелерін зерделеу; - барлық деңгейдегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ғылыми негізделген әдістерін әзірлеу; - педагогикалық қызмет барысында оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.
Оқыту нәтижелері	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында; - Ауыл шаруашылығын қоса алғанда, өнеркәсіптің барлық салаларындағы инновациялық техникалық және технологиялық өндірістер мәселелерінде;

	<ul style="list-style-type: none">- білім беру ұйымдарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;- Кәсіби саладағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда.
--	--

2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Коды	Оқыту нәтижесі
ОН1	Кәсіби қызметте ғылымның тарихы мен философиясы, психология және педагогика мәселелерінде ой-өрісті көрсету, техносфералық қауіпсіздіктің талдауы мен ғылыми негіздерін оқытудың заманауи әдістемесін таңдау, әртүрлі даулы жағдайларда оңтайлы нұсқаларды қолдану және басқарушылық шешімдерді әзірлеу
ОН 2	Өндірістік мәселелерді мемлекеттік және орыс тілдерінде практикалық шешуді қолдану, ғылыми-техникалық, педагогикалық мәселелердің кең ауқымын талқылау және халықаралық ортада ағылшын тілінде кәсіби әңгіме жүргізу
ОН 3	Өндірістік қауіпсіздік, өнеркәсіптік санитария және еңбек гигиенасы, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі заманғы бағыттарын сыни талдау және тексеру, зерттеу және проблемаларды шешу жөніндегі міндеттерді шешуде өз көзқарасын қорғау
ОН 4	Ғылыми және инженерлік-техникалық қызметкерлер ұжымының ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруды жоспарлау, бизнес шешімдерді модельдеу мәселелерін шешу, кәсіпкерлік қызметте көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру
ОН 5	Қоршаған ортаның жай-күйін бағалау әдістемесін әзірлеу және жоғары ластану аймақтарын саралау және заманауи экобиокорғау техникасы мен технологияларын құру үшін қоршаған ортаны ластау көздерін түгендеу бойынша эксперименттер жүргізу
ОН 6	Техносферада мониторинг ұйымдастыруды жүргізу, жоғары техногенді қауіп аймақтарын болжау үшін оның нәтижелерін талдау, оларды төмендету немесе алдын алу бойынша тиімді ғылыми және инженерлік-техникалық іс-шараларды әзірлеу
ОН 7	Жобалау және пайдалану кезеңдерінде өнеркәсіптік кәсіпорындардың еңбек жағдайларының қауіпсіздігі мен жайлылығын бағалауды жүргізу, Нормативтік еңбек жағдайларын жобалау, еңбек заңнамасының талаптарын қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеу
ОН 8	Жобалау және пайдалану сатыларында өнеркәсіптік кәсіпорындардың қауіпсіздігі мен экологиялылығына сараптама жүргізу, техногендік және табиғи ТЖ кезінде экономика объектілерінің қауіпсіздігі мен орнықтылығының деңгейін арттыру жөнінде ұсынымдар әзірлеу
ОН 9	Техносфералық қауіпсіздік саласында күрделі инженерлік-техникалық есептерді қолдану, ғылыми зерттеулер негізінде техносферадағы заманауи техника мен қорғаныс технологиясын таңдау
ОН 10	Негізгі әлеуетті қауіпті және қоршаған ортаны ластайтын технологиялық процестерді бағалау, олардың қоршаған ортаға теріс әсерін түсіндіру және болжау, өнеркәсіптік қалдықтарды кәдеге жарату және қайта өңдеу әдістері мен құралдарын таңдауды жүргізу
ОН 11	Кәсіпорындар, білім беру ұйымдары және ғылыми-зерттеу ұйымдары, мемлекеттік органдар өздерінің кәсіби құзыреттерін іске асыру объектісін Еңбекті, қоршаған ортаны қорғау және жұмылдыру қызметінің басшылары немесе мамандары, оқытушылар, ғылыми қызметкерлер мен сарапшылар ретінде таңдау
ОН 12	Кейіннен оқу орындарында немесе ғылыми-зерттеу ұйымдарында жұмыс істей отырып, докторантурада оқуды жалғастыруға ниет білдіруге

**3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
«7М11201-Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»**

пп	ВК/КВ	Модуль атаулары	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастырушы пән атауы	Академиялық кредиттерде барлығы	Сағат көлемі						Курс және семестр бойынша бөлу				Кафедра ¹	Бақылау нысаны	
						Академиялық кредиттерде барлығы	Аудиториялық				Аудиториядан тыс		1 курс		2 курс			
							Дерістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	Басқа (практика)	СРМІІ	СРМ	1	2	3			4
1	ТО			Теориялық оқыту	84	2520	213	537	0	270	375	1125						
ЦБД: ВК/КВ				Базалық пәндер циклі: ЖОО компоненті / Таңдау бойынша Компонент	35	1050	84	236	0	0	160	480						
1.1	БПЦ			Базалық пәндер циклі														
1)	ЖООК			ЖОО компоненті	20	600	39	131	0	0	85	255						
				оның ішінде:														
1.1.1	ЖООК	Модуль I	GTF 60201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	12	28	0	0	20	60	4			29	Емтихан	
1.1.2	ЖООК		ShT 60202	Шет тілі (кәсіби)	4	120	0	40	0	0	20	60	4			14	Емтихан	
1.1.3	ЖООК		ZhMP 60203	Жоғары мектеп педагогикасы	5	150	15	35	0	0	25	75	5			6	Емтихан	
1.1.4	ЖООК	Модуль I	BP 60204	Басқару психологиясы	4	120	12	28	0	0	20	60	4			6	Емтихан	

1.1.5	ЖООК		РТ 600200	Педагогикалық тәжірибе	3	90								3				есеп
2)	ТК		Таңдау бойынша компонент			15	450	45	105	0	0	75	225					
№1 «Техникалық жүйелерінің қауіпсіздігі» білім беру траекториясы																		
1.1.6	ТК	Модуль 2	OKCZT SK 60205	Өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы жүйелік талдау және шешім қабылдау	5	150	15	35	0	0	25	75	5				8	емтихан
1.1.7	ТК		TKGN 60206	Техносфера қауіпсіздігінің ғылыми негіздері	5	150	15	35	0	0	25	75	5				8	
1.1.8	КВ		ZhZhKZ hB 70309	Жұмыс жағдайларының қауіпсіздігі мен жайлылығын бағалау	5	150	15	35	0	0	25	75	5				8	
№2 «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» білім беру траекториясы																		
1.1.9	ТК	Модуль 3	EBAN 60207	Экологиялық бағалаудың әдіснамалық негіздері	5	150	15	35	0	0	25	75	5				8	емтихан
1.1.1 0	ТК		KOLKT 60208	Қоршаған ортаны ластау көздерін түгендеу	5	150	15	35	0	0	25	75	5				8	
1.1.1 1	ТК		AKKOT B 70313	Ауылшаруашылық қалдықтарын қайта өңдеу және табиғатта биологиялық әртүр-лілікті сақтау	5	150	15	35	0	0	25	75	5	6			8	
БПЦ: ЖОО К/ТК			Бейіндеуш пәндер циклі: ЖОО компоненті / таңдау компоненті			49	1290	129	301	0	0	215	645					
1.2	БПЦ		Бейіндеуш пәндер циклі															
1)	ЖООК		ЖОО компоненті			20	600	60	140	0	0	100	300					
1.2.1	ЖООК		Con6030 1	Конфликтология	4	120	12	28	0	0	20	60		4		6	емтихан	
1.2.3	ЖООК	Модуль 4	GIKZB 60303	Ғылыми және инновациялық қызметті жоспарлау және басқару	5	150	15	35	0	0	25	75		5		8	емтихан	
1.2.4	ЖООК		BShM 60304	Бизнес шешімдерді модельдеу	4	120	12	28	0	0	20	60		4		9	емтихан	
1.2.5	ЖООК		KKB 70305	Кәсіпкерлік қызметті басқару	7	210	21	49	0	0	35	105		7		2	емтихан	
2)	ТК		Таңдау компоненті			23	690	69	161	0	0	115	345					

№1 «Техникалық жүйелерінің қауіпсіздігі» білім беру траекториясы																	
1.2.6	ТК	Модуль 5	ZhB 60302	ғылыми және инновациялық қызметті жоспарлау және басқару	6	180	18	42	0	0	30	90			6	8	емтихан
			ТТТК 70306	Техносферада техника мен технологияны қорғау	6	180	18	42	0	0	30	90			6	8	
1.2.7	ТК		ЕККТВІ Е 70307	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша инженерлік есептер	6	180	18	42	0	0	30	90		6		8	
1.2.8	ТК	Модуль 6	TZhEOO ZhI 70308	Төтенше жағдайларда экономиканың объектілерінің орнықты жұмыс істеуі	5	150	15	35	0	0	25	75			5	8	емтихан
№2 «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» білім беру траекториясы																	
1.2.1 0	ТК	Модуль 7	BSHB70 309	бизнес шешімдерді басқару	6	180	18	42	0	0	30	90			6	8	емтихан
			EKSNZ 70310	Экологиялық қауіпсіздік саласындағы негізгі зерттеулер	6	180	18	42	0	0	30	90			6	8	
1.2.1 1	ТК		КЕРТТ 70311	Қазіргі экобиоқоғау техникалар мен технологиялар	6	180	15	35	0	0	25	75			6	8	
1.2.1 2	ТК	Модуль	ES 70312	Экологиялық сараптама	5	150	15	35	0	0	25	75			5	8	емтихан
3)	ЖООК		ZT 60300	Зерттеу тәжірибесі	6	180				180				3	3	8	есеп
2	ЖООК		MGZZh 603001	Магистранттың ғылы-ми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ), тағылымнама өту және магистрлік диссертацияны орын-дауды қосқанда	24	720				720			2	2	2	18	есеп
3.1	ЖООК		КА 603002	Қорытынды аттестация	12	360				360						12	
1)				Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	12	360										12	ОиЗМД
ББ бойынша барлығы:					120	3600	213	537	0	1350	375	1125	30	30	30	30	

¹Ескерту:

Кафедра номері	Қысқартылған атауы	Кафедралар атауы
1	ЕАЖҚ	Есеп, аудит және қаржы
2	МжАҰ	Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру
3	Құқық	Құқық
4	СРжМ	Су ресурстары және мелиорация
5	МП	И.В. Сахаров ат. "Машина пайдалану"
6	КО	Кәсіптік оқыту
7	МжАТҚ	Механика және ауылшаруашылық техникасын құрылымдау
8	АТТ	Аграрлық техника және технологиялар
9	АТМжФ	Ақпараттық технологиялар, математика және физика
10	ЭжА	Энергияны үнемдеу және автоматика
11	ЖерРжК	Жер ресурсы және кадастр
12	ОРжА	Орман ресурстары және аңшылықтану
13	ӨҚжК	Өсімдік қорғау және карантин
14	Шет.т	Шет тілдер
15	ҚазОрыс.т	Қазақ және орыс тілдері
16	ТжА	Топырақтану және агрохимия
17	Экол	Экология
18	ЖКжЖШ	Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы
19	Агр	Агрономия
20	БҚ	Биологиялық қауіпсіздік
21	КВМ	Клиникалық ветеринарлық медицина
22	АХжМӨБ	Акушерлік хирургия және малдардың өсіп-өну биотехнологиясы
23	МжВ	Микробиология және вирусология
24	ВССжГ	Ветеринарлық санитарлық сараптау және гигиена
25	ТӨТжҚ	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі
26	АҚжБШ	Ара, құс және балық шаруашылығы
27	МШӨӨТ	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
28	ФМжБ	Н.О. Базанова ат. физиология, морфология және биохимия
29	ҚТжҚХМ	Қазақстан тарихы және Қазақстан халқының мәдениеті
30	ДТжС	Дене тәрбиесі және спорт
31	Әскери	Әскери кафедра

**Ғылыми және педагогикалық магистратураның құзыреттілігі
«7М11201 - Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»**

Құзыреттілік сипаттамасы	Құзыреттілік түрі	құзыреттілік №
Ғылымның даму тарихы мен философиясын білу	КК	1
Кең көлемдегі ғылыми сұрақтар бойынша дәлелді сұхбаттарды жүргізе білу	КК	2
Философия ғылымдары, психология және педагогика сұрақтарында ой алмаса білу	КК	3
Ұлтаралық орталарда ағылшын тілінде кәсіби сұхбаттарды жүргізе білу	КК	4
Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау (ӨГЕҚ) ғылым ретінде кешенді даму тарихын бағалау мен құрылымдық этаптарын қарастыруда пікірталастыра білу; дәрістік курстарда ӨГЕҚ ғылым ретінде құрылу этаптары мен тарихын материалдар ретінде қолдану	КК	5
ӨГЕҚ этаптарын ғылым ретінде құрылуында ақпараттық ағымдарды қолдана білу	КК	6
Магистранттарда тіршілік қауіпсіздігін осы заманғы әдістер бойынша оқыту жұмыстарына мүмкіндік беру	КК	7
ӨГЕҚ ғылым ретінде қалыптасу сапасына мониторинг жүргізу мүмкіндігі	КК	8
Магистранттардың арнайы компьютерлік өнімдерді қолдана алу мүмкіндігі, заманауи компьютерлік бағдарламаларды жылдам игеру; ӨГЕҚ бағыты бойынша кәсіптік компьютерлік бағдарламаларды білу	КК	9
ӨГЕҚ бойынша болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында компьютерлік бағдарламаларды тиімді түрде қолдану жолдарын таба білу және үйрену	КК	10
Кәсіби әрекеттерде математикалық әдістерді ақпараттық құралдармен қолдану мүмкіндігі	КК	11
Қауіпсіздік және төтенше жағдай, еңбек қорғау саласындағы ғылыми зерттеу әдістері, әдістемелерінің, мақсатының маңыздылығын білу	КК	12
Өндіріс пен қоршаған ортаның қауіпті және зиянды өндірістік факторларының нақты мәнін алу үшін шешімдер мен эксперименттік жоспарлау мүмкіндігі	КК	13
Өндірістік және қоршаған орта параметрлерін анықтау бойынша сараптау әдістерін қолдана білу	КК	14
Ғылыми зерттеулер негізінде адам әрекетінің қалыпты және қауіпсіз шарттарын құра білу	КК	15
Магистранттардың ӨГЕҚ техникалық жүйелерін жобалау тапсырмаларын шешу мүмкіндігі	КК	16

Адамның іс әрекет ортасына байланысты өндірістік және қоршаған ортаның негізгі құрылымы мен қалыпты шарттары шамасын білу	КК	17
Аспаптық техникаларды, жоспарлау әдістерін қолдана білу және ғылыми зерттеулерді жүргізе білу	КК	18
Зерттеудің негіздерін білу, зерттеу жобаларын басқару, бизнес-шешімдер	КК	19
Тіршілік қауіпсіздігі мәселелерін зерттеу және шешу бойынша міндет қоя білу және тапсырмаларды шеші білу	КК	20
Өндірістік ұжымда психологиялық ортаны қадағалай білу	КК	21
Кәсіби біліктілігі бойынша персоналдарды таңдай білу	КК	22
Ұжымда қауіпсіз ой психологиясын құрай білу	КК	23
Адам денсаулығына және қоршаған ортаға төнуі мүмкін шарттардың алдын ала білу	КК	24
Жұмыскерлердің әлеуметтік қорғанысы сұрақтарын білу	КК	25
Өзіндік физикалық жетілуге талпыну, салауатты өмір салты негіздерін білу	КК	26
Тіршілік қауіпсіздігі сұрақтарын шешетін зерттеу ұйымдарында кәсіби әрекеттегі қажетті ғылыми жұмыстарды білу	КК	27
Тіршілік қауіпсіздігі саласында ғылыми-зерттеу тапсырмаларын қоя білу және шеше білу	КК	28
Қауіпсіздіктің ғылыми сұрақтарын іздеуде ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасай білу	КК	29
Өз мамандығының әлеуметтік және ғылыми-техникалық маңыздылығын түсіну	КК	30
Таңдаған мамандығы бойынша білімін жалғастыру және еңбек нарығындағы қажетті маман ретінде өсу	КК	31
Кәсіби өсу мен жинақталу мүмкіндігі	КК	32

4. Модульдердің құзыреттілік картасы

Кәсіби құзыреттер		Құзырет коды	Оқыту нәтижелері
Базалық құзыреттер			
Пәндер	Қаз		Қаз
Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның даму тарихы мен философиясын білу.	КК1	Ғылым философиясы, Психология және педагогика мәселелерінде ой-өрісін көрсету, еңбекті қорғау және гигиена негіздерін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесін пайдалану, әртүрлі психологиялық жағдайларда жедел нұсқаларды табу және басқару шешімдерін қабылдау қабілеті

Шетел тілі (кәсіби)	Ұлтаралық орталарда ағылшын тілінде кәсіби сұхбаттарды жүргізе білу	КК4	Өндірістік мәселелерді мемлекеттік және орыс тілдерінде шешуге машық-тану, ғылыми, техникалық, педагогикалық мәселелер-дің кең ауқымын талқылау және халықаралық ортада ағылшын тілінде кәсіби әңгіме өткізу.
Басқару психологиясы	Өндірістік ұжымда пси-хологиялық ортаны қадағалай білу	КК21, КК22, КК23	Кәсіпорындарды, білім беру ұйымдары мен ғылы-ми-зерттеу ұйымдарын, мемлекеттік органдарды еңбек қорғау, қоршаған ортаны қорғау және жұмылдыру қызметтерінің басшылары немесе маман-дары ретінде, оқытушы-ларды, зерттеушілер мен сарапшыларды өздерінің кәсіби құзыреттерін іске асыру нысаны ретінде таңдау
Өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы жүйелік талдау және шешім қабылдау			
Техносфера қауіпсіздігінің ғылыми негіздері	Магистранттардың арнайы компьютерлік өнімдерді қолдана алу мүмкіндігі, заманауи компьютерлік бағдарла-маларды жылдам игеру; ӨГЕҚ бағыты бойынша кәсіптік компьютерлік бағдарламаларды білу	КК8, КК9, КК10	Ғылыми және инженерлік жұмысшылар тобының ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруды жоспар-лау, бизнес шешімдерін модельдеу мәселелерін шешу, кәсіпкерлік қызмет-тегі көшбасшылық қасиеттерді дамыту
Жұмыс жағдайларының қауіпсіздігі мен жайлылығын бағалау	Қауіпсіздік және төтенше жағдай, еңбек қорғау саласындағы ғылыми зерттеу әдістері, әдісте-мелерінің, мақсатының маңыздылығын білу	КК11, КК12, КК15	Қазіргі ғылыми бағыттар-ды сыни тұрғыдан талдау және тексеру өнеркәсіптік қауіпсіздік, өндірістік санитария және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі, зерттеу және проблемалар-ды шешуде өз көзқарасын қорғау
Экологиялық бағалаудың әдіснамалық негіздері	Магистранттардың ӨГЕҚ техникалық жүйелерін жобалау тап-сырмаларын шешу мүмкіндігі	КК16, КК17, КК20	Техносферада бақылауды ұйымдастырыңыз, техно-гендік қауіптің жоғарылау аймағын болжау үшін зертханалық нәтижелерге талдау жасаңыз, оларды төмендету немесе алдын-алу бойынша тиімді ғылыми және инженерлік шараларды әзірлеңіз

Қоршаған ортаны ластау көздерін түгендеу	Ғылыми зерттеулер негізінде адам әрекетінің қалыпты және қауіпсіз шарттарын құра білу	КК15, КК18, КК20	Қазіргі ғылыми бағыттар-ды сыни тұрғыдан талдау және тексеру өнеркәсіптік қауіпсіздік, өндірістік санитария және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі, зерттеу және проблемалар-ды шешуде өз көзқарасын қорғау
Ауылшаруашылық қалдықтарын қайта өндеу және табиғатта биологиялық әртүр- лілікті сақтау	Өндірістік және қор- шаған орта параметр-лерін анықтау бойынша сараптау әдістерін қол-дана білу	КК14, КК24, КК25	Техносфера қауіпсіздігі саласында күрделі инженерлік есептеулерді қолданыңыз және ғылыми зерттеулерге сүйене отырып, қазіргі заманғы технологиялар мен техно- сферадағы қорғаныс технологиясын таңдай аласыз.
Конфликтология	Өндірістік ұжымда пси-хологиялық ортаны қадағалай білу	КК21, КК22, КК23	Тарих және ғылым фило-софиясы, психология және педагогика мәселелерінде кәсіби қызметте көкжиек- терді қолдану, техносфера қауіпсіздігінің ғылыми негіздері мен анализін оқытудың заманауи әдіс-темесін таңдау, әр түрлі жанжал жағдайларында оңтайлы нұсқаларды қол-дану және басқару шешім- дерін әзірлеу
Бизнес шешімдерді модельдеу	Аспаптық техникаларды, жоспарлау әдістерін қолдана білу және ғы-лыми зерттеулерді жүргізе білу	КК18, КК19, ККЕ3 1	Негізгі қауіпті және қор-шаған ортаны ластайтын технологиялық процес-терді бағалаңыз, олардың қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін түсіндіріңіз және болжай аласыз, өнді-рістік қалдықтарды кәдеге жарату мен өндеудің әдістері мен құралдарын таңдаңыз
Кәсіпкерлік қызметті басқару	Кәсіби біліктілігі бойынша персоналдарды таңдай білу	КК12, КК19, КК22	Ғылыми және инженерлік жұмысшылар тобының ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруды жоспар-лау, бизнес шешімдерін модельдеу мәселелерін шешу, кәсіпкерлік қызмет-тегі көшбасшылық қасиеттерді дамыту
ғылыми және инновациялық қызметті жоспарлау және басқару	Тіршілік қауіпсіздігі сұрақтарын шешетін зерттеу ұйымдарында кәсіби әрекеттегі қажетті ғылыми жұмыстарды білу	КК11, КК12, КК27, КК28	Қазіргі ғылыми бағыттар-ды сыни тұрғыдан талдау және тексеру өнеркәсіптік қауіпсіздік, өндірістік санитария және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі, зерттеу және проблемалар-ды шешуде өз көзқарасын қорғау
Техносферада техника мен технологияны қорғау	Кәсіби әрекеттерде ма-тематикалық әдістерді ақпараттық құралдармен қолдану мүмкіндігі	КК11, КК13, КК16	Жобалау және пайдалану кезеңдерінде өнеркәсіптік кәсіпорындардың қауіп- сіздігі мен экологиялық қауіпсіздігіне сараптама жүргізу, техногендік және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар кезіндегі эконо-микалық объектілердің қауіпсіздігі мен тұрақты-лығын арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік	Қауіпсіздіктің ғылыми сұрақтарын	КК14, КК16,	Жобалау және пайдалану кезеңдерінде өнеркәсіптік кәсіпорындардың қауіп-

техникасы бойынша и инженерлік есептер	іздеуде ғылыми және арнайы әдебиеттермен жұмыс жасай білу	КК18, КК29	сіздігі мен экологиялық қауіпсіздігіне сараптама жүргізу, техногендік және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлар кезіндегі эконо-микалық объектілердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығын арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу
Төтенше жағдайларда экономиканың объек-тілерінің орнықты жұмыс істеуі	Адамның іс әрекет ортасына байланысты өндірістік және қоршаған ортаның негізгі құрылымы мен қалыпты шарттары шамасын білу	КК12, КК15, КК17, КК24	Жобалау және пайдалану кезеңдерінде өнеркәсіптік кәсіпорындардың еңбек жағдайларының қауіп-сіздігі мен жайлылығын бағалау, еңбек заңнама-сының талаптарын сақтай отырып, нормативтік еңбек жағдайларын жобалау бойынша ұсыныстар әзірлеу
бизнес шешімдерді басқару	Өз мамандығының әлеуметтік және ғылы-ми-техникалық маңы-здылығын түсіну	КК19, КК20, КК30	Ғылыми және инженерлік жұмысшылар тобының ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруды жоспар-лау, бизнес шешімдерін модельдеу мәселелерін шешу, кәсіпкерлік қызмет-тегі көшбасшылық қасиеттерді дамыту
Экологиялық қауіпсіздік саласындағы негізгі зерттеулер	Өндірістік және қоршаған орта параметр-лерін анықтау бойынша сараптау әдістерін қол-дана білу	КК12, КК13, КК14	Қазіргі ғылыми бағыттар-ды сыни тұрғыдан талдау және тексеру өнеркәсіптік қауіпсіздік, өндірістік санитария және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі, зерттеу және проблемалар-ды шешуде өз көзқарасын қорғау
Қазіргі экобиоқоғау техникалар мен техно-логиялар	Қауіпсіздік және төтенше жағдай, еңбек қорғау саласындағы ғылыми зерттеу әдістері, әдісте-мелерінің, мақсатының маңыздылығын білу	КК11, КК12, КК29	Техносфера қауіпсіздігі саласында күрделі инженерлік есептеулерді қолданыңыз және ғылыми зерттеулерге сүйене отырып, қазіргі заманғы технологиялар мен техно-сферадағы қорғаныс технологиясын таңдай аласыз.
Экологиялық сараптама	Адамның іс әрекет орта-сына байланысты өндірістік және қоршаған ортаның негізгі құрылымы мен қалыпты шарттары шамасын білу	КК11, КК14, КК17	Жобалау және пайдалану кезеңдерінде өнеркәсіптік кәсіпорындардың еңбек жағдайларының қауіп-сіздігі мен жайлылығын бағалау, еңбек заңнама-сының талаптарын сақтай отырып, нормативтік еңбек жағдайларын жобалау бойынша ұсыныстар әзірлеу

5. Білім беру бағдарламасы бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте:

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны				Академиялық кредиттер саны					Барлығы	Барлығы академиялық сағат	Саны	
		БЩ		БЩ		Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	МҒЗЖ	Қорытынды аттестаттау			Емтихан	Есеп
		ЖК	ТК	ЖК	ТК									
I	1	3	3			28			2		30	900	6	1
	2	1		2	1	22	3	3	2		30	900	4	3
II	3			2	3	25		3	2		30	900	5	2
	4								18	12	30	900		1
Барлығы		4	3	4	4	75	3	6	24	12	120	3600	15	7

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Семестр	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтары)
1	Теориялық оқыту		84		
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті					
1.1	Базалық пәндер циклі (БПЦ)		35		
1)	ЖОО компоненті (ЖООК, БП):		20		
	оның ішінде:				
1.1.1	Ғылымның тарихы мен философиясы	Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.	4	1	Құзіреттіліктер: - ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; - білімді өндіруді, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын, ғылыми ізденіс қызметінің негізгі принциптерін; - ғылыми ізденіс қызметінде туындайтын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді тұжырымдау және шешуді; - әдістемелік және әдістік білімдерді ғылыми ізденісте, педагогикалық, тәрбие жұмыстарында қолдануды; - ғылыми мақалалар, тезистер жазу, конференцияларда, симпозиумдарда сөйлеу.
1.1.2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің негізгі мақсаты - болашақ магистрдың кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдете білу. Магистранттың дағдыларын дамытудағы негізгі принциптер:	4	1	Құзіреттіліктер: - шетел тілінде лексикографиялық дереккөздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line).

		<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу; - Аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу; - магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу. 			
1.1.3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогикалық ғылымды және оның адам ғылымы жүйесіндегі орны, білім берудің қазіргі заманғы парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, білім беру және маманның жеке басын қалыптастыру және білім берудегі басшылықты қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдістемесі, білім беру әдістері мен формалары туралы мәлімет беріледі. Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпалы. Пән оқыту теориясы, білім мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, СӨЖ ұйымдастыру білімдерді қалыптастырады. Жаңа білім беру технологиялары, оқыту материалдарын құрастыру технологиясы туралы ұғымдарды қалыптастырады. Ғылыми жұмыс теориясы, СҒЗЖ туралы білімдерін дамытады.	5	1	<p>Құзіреттіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын шешу және оны одан әрі дамыту перспективалары; - тиімді университеттік технологияларды қолдану мәселелері; - педагогикалық коммуникациялық өзара әрекеттесудің негізгі түрлері; - нақты психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; - білім алушыларды ұйымдастыру және басқаруда.
1.1.4	Басқару психологиясы	Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.	4	2	<p>Құзіреттіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - болашақ мамандардың басқарушылық сипаты мен кәсіптік маңызды қасиеттерінің біліміне және дағдысына білім алушылардың қажеттілігін қалыптастыру; - білім алушылардың басқару негіздерін түсінуін қалыптастыру; - ақпарат іздеуде тәуелсіздікті дамыту; - жеке тұлғаны зерттеу әдістерін қолдану; - алынған психологиялық білімді менеджменттің түрлі жағдайларында практикалық пайдалану.
1.1.5	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық практика магистратурада оқытушылық шеберліктің дамуына ықпал етеді, негізгі және мамандандырылған пәндерді оқу барысында алған	3	2	<p>Құзіреттіліктер:</p>

		теориялық білімдерін шоғырландырады. Бұл оқу сатысында болашақ педагогикалық белсенділікті және магистранттың кәсіби жарамдылығын бағалауға мүмкіндік береді			- қазіргі заманғы жоғары білім және педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері; - білім беру қызметінің әлеуметтік-психологиялық сипатында;
2)	Таңдау компоненті (ТК)		12		
№1 «Техникалық жүйелерінің қауіпсіздігі» білім беру траекториясы					
1.1.6	Өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы жүйелік талдау және шешім қабылдау	Пән өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің құрылымын, қауіпті өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігі саласындағы негізгі ұғымдарды қарастырады. Қауіпті өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар. Қауіпті өндірістік қондырғыны пайдалану құқығын алу үшін әрекеттердің бірізділігі. техногендік және табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша инженерлік шараларға арналған шешімдерді әзірлеу мәселелері. Құрылыс алаңындағы ықтимал авариялардың салдарынан болған төтенше жағдайлардың алдын алу. Ықтимал қауіпті объектілер мен көлік коммуникацияларындағы авариялардың салдарынан төтенше жағдайлар туралы ескерту.	6	1	Құзіреттіліктер: -еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы жобалар үшін қауіпсіз негіздердің маңызын, мақсаттарын және жобалау әдіснамасын; -технологиялық қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша жобалау ұйымдарының қызметкерлерін белсенді оқыту әдіс-темесі; -технологиялық процестердің жағымсыз оқиғаларын болдырмау және алдын алу мәселелері бойынша.
1.1.7	Техносфера қауіпсіздігінің ғылыми негіздері	Пәнде магистранттардың оқу-әдістемелік жұмыстарының әртүрлі түрлері (эссе, есептер, есептер, тәжірибелік сабақтар кезінде зерттеу және т.б.) бар. Проблемалық топтарда, ғылыми үйірмелерде, студенттердің ғылыми-практикалық конференциялар жұмысына қатысуы қарастырылған. Курстың ерекшелігі адамның қауіпсіздігінің проблемаларын ғылыми талдау және оларды постиндустриалды негізде жаңа жағдайда жеке, кәсіптік, ұлттық және жаһандық деңгейде шешу әдісі болып табылады.	5	1	Құзіреттіліктер: - адам дамуының жаңа, постиндустриялық дәуірінің мәнін түсіну; - адамның және қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолында заманауи ғылыми зерттеулерді білу; - өмір қауіпсіздігі саласындағы зерттеу-лер жүргізу, жағымсыз оқиғалардың себептерін анықтау және талдау
1.1.8	Жұмыс жағдайларының қауіпсіздігі мен	Пән кәсіпорындағы қоршаған ортаның ластануын модельдеудің негізгі мәселелерін қарастырады. Материал қол жетімді тілде суреттермен және мысалдармен ұсынылған. Пән бірінші курс магистранттарымен сабақ	5	1	Құзіреттіліктер: - Өндірістегі ықтимал қауіп-қатерлерді анықтау, тәуекелді бағалау және тиісті түзету шараларын әзірлеу;

	жайлылығын бағалау	өткізуге арналған. Тәртіп сиқыршыларға қоршаған ортаны ластау көздерін анықтау әдістерін түсінуге мүмкіндік береді			- жазатайым оқиғаларды және ықтимал қауіпті жағдайларды тергеуді жүргізу кезінде олардың пайда болуына әкеліп соқтырған себептерді анықтау және болашақта олардың қайталануын болдырмау бойынша ұсыныстар әзірлеу; денсаулық пен қауіпсіздік саласындағы қолданыстағы заңнаманың негіздерін білу;
№2 «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» білім беру траекториясы					
1.1.9	Экологиялық бағалаудың әдіснамалық негіздері	Пәндерді оқыту мақсаты магистранттарды жетекші отандық және шетелдік компаниялармен қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарымен таныстыру болып табылады. Пәндерді оқып-үйрену міндеті магистранттарға антропогендік әсердің қоршаған ортасына теріс әсерін бағалау дағдыларын меңгеру, техносфера мен қоршаған ортаны қорғаудың ғылыми мәселелерін шешу және шешу қабілеттілігі болып табылады. Техносфераны және қоршаған ортаны қорғау саласында ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын игеру. Тұрақты өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету үшін табиғи ортаны тұрақты дамытудың маңыздылығын бағалауды үйрету.	5	1	Құзіреттіліктер: -денсаулық сақтау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру; -техносферадағы және қоршаған ортаны қорғаудағы қауіпсіздік мәселелерін шешуге арналған ғылыми пробле-маларды тұжырымдау; - техносфералық қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ғылыми зерттеулер мәселелері бойынша
1.1.1 0	Қоршаған ортаны ластау көздерін түгендеу	Пән кәсіпорындағы қоршаған ортаның ластануын модельдеудің негізгі мәселелерін қарастырады. Материал қол жетімді тілде суреттермен және мысалдармен ұсынылған. Пән бірінші курс магистранттарымен сабақ өткізуге арналған. Тәртіп сиқыршыларға қоршаған ортаны ластау көздерін анықтау әдістерін түсінуге мүмкіндік береді	5	1	Құзіреттіліктер: - Өндірістегі ықтимал қауіп-қатерлерді анықтау, тәуекелді бағалау және тиісті түзету шараларын әзірлеу; - жазатайым оқиғаларды және ықтимал қауіпті жағдайларды тергеуді жүргізу кезінде олардың пайда болуына әкеліп соқтырған себептерді анықтау және болашақта олардың қайталануын болдырмау бойынша ұсыныстар әзірлеу; - денсаулық пен қауіпсіздік саласындағы қолданыстағы заңнаманың негіздерін білу;

1.1.1 1	Ауыл шаруашылық қалдықтарын қайта өңдеу және табиғатта биологиялық әртүрлілікті сақтау	Пәннің мақсаты - магистранттарды биологиялық және шикізат ресурстарын ұтымды пайдаланудың жаңа технологиясы, биологиялық және шикізат ресурстарын талдау және оларды ауыл шаруашылығында пайдалану туралы ақпаратпен қамтамасыз ету. Табиғи ресурстардың жіктелуі. Қазақстанның шикізатының таралу ерекшеліктері, олардың қорлары және даму перспективалары. Табиғи ресурстарды пайдаланудың қазіргі заманғы технологиялары: биотехнология, минералды шикізатты өңдеудің аз қалдықсыз технологиялары, оларды қайта өңдеу, химиялық, металлургия өнеркәсібіндегі тұйық циклдар және су ресурстарын пайдалану. Шикізатты қолданудың дәстүрлі емес әдістері.	5	1	Құзіреттіліктер: -ауыл шаруашылық кәсіпорындарының қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы құрылымы мен негізгі принциптері; -шаруашылық объектілерінде қалдықтарды сақтау мен жоюды қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік, нормативтік және ұйымдастырушылық негізде; -қалдықтарды кәдеге жарату және қоршаған ортаның биологиялық әртүрлілігін сақтау үшін орман мониторын жүргізу.
ЖОО компоненті/таңдау компоненті бойынша бейіндік пәндер циклі					
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БЩ)		49		
1)	ЖОО компоненті (ЖООК БП):		20		
1.2.1	Конфликтология	Пәнде конфликтологияның негізгі категориялары, қақтығыстық технологияларды жанжалды басқару типологиясы қарастырылады. Курста қақтығыс жағдайында адамның мінез-құлқы туралы теориялар, тиімді қарым-қатынас технологиялары және қақтығыстың ұтымды мінез-құлқы зерттеледі. Жанжалдарды шешудегі келіссөздер процесінің психологиясын, жанжалдарды шешу технологиясы ретінде медиация қолданады. Қоғамдағы қақтығыстар, ұйымдардағы қақтығыстар, жанжалдар мен стресстер қарастырылады.	4	2	Құзіреттіліктер: - жанжалдарды диагностикалау және алдын-алу; - жанжалдардың алдын -алу және оларды шешудің негізгі әдістері мен технологияларын пайдалану; - ұйымдық қақтығыстарды талдау және басқару принциптерін қолдану; - персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі әдістеріне ие болу.
1.2.2	Басқару психологиясы	Жобаларды басқару әдістерінің даму тарихымен таныстырады; жобаның тұжырымдамасын әзірлеу, оны құрылымдау және бағалау бойынша шешімдер қабылдаудың әдістемелік тәсілдерін зерттейді; жобаның өмірлік циклінің түрлі сатыларында жоба менеджерінің рөлін және функцияларын меңгеру; жобаларды	4	2	Құзіреттіліктер: - заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жаңа білім алуға қабілетті болу; командамен жұмыс істей білу; адамдарға

		басқарудың ұйымдастырушылық нысандары және оларды әзірлеу, онтайландыру әдістерімен таныстырады. Жобаның жетістіктерін жоспарлау және бақылау құралдарын зерттейді; зерттеу және шығармашылық жұмыс дағдыларын дамытуға, бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып жобаларды экономикалық модельдеуге көмектеседі.			басшылық ету және бағыну, келіссөз жүргізуге қабілеті болу; - ақпарат табу және өңдеу; ақпараттық құралдар мен технологияларды пайдалану; есеп жасай білу және қорытындылау; - жобаларды басқару және жоспарлау саласындағы ұйымдардың қызметін реттейтін терминологияны, негізгі нормалар мен стандарттарды меңгеру.
1.2.3	Кәсіпкерлік саласындағы Жобаларды басқару	Нарық жағдайында агро өнеркәсіптік кешеннің сферасы жүйесінде білім алушыларды даярлау. Экономикалық ойлау, кәсіпкерлік қабілетті, нарықта өзінің орнын табу, өз ісін ашу, жеке кәсіпорын ұйымдастыру және тиімді басқару іскерлігін қалыптастыру. Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі, ең алдымен, кәсіпкерлердің өмірлік ұстанымына, қабілетіне, дүниетанымына, теориялық білімдеріне және практикалық дағдыларына, экономикалық белсенділіктігіне байланысты болады.	7	2	Құзіреттіліктер: - кәсіпкерлік қызметтің әлеуметтік маңызын түсіну, басқарушылық шешімдерді қабылдау және олар үшін жауапты болу; - кәсіпкерлік қызметте инновациялық технологияны қолдану, кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу; - - кәсіби және жеке тұлғалық даму негізінде кәсіпкерлік ой пікірді жоспарлау және іске асыру.
1.2.4	Бизнес шешімдерді модельдеу	Бүтіндей ауыл шаруашылығы өндірісінің, салаларының және экономика мамандықтарының қызметтік өнімдерінің бәсекелестікке қабілеттілігін арттырып және магистранттарды агроэкономикалық ғылымның жетістіктерін белсенді және мақсаттық бағытта пайдалануға қызықтыра отырып, қолдау көрсету арқылы экономикалық базалық және кәсіптік пәндер аймақтарында алынған кәсіптік білімдерді агробизнесінің соңғы мақсатымен жүйелік байлануын қамтамасыздандырады. Пәннің мазмұнында алғашқы мәселені формалдаудан бастап, оның математикалық моделін құру және шешу, шешім нәтижесін талдау арқылы басқару шешімі қалыптасқанға дейін, барлық шешім қабылдау кезеңдері қысқа нақтылы түсіндіріледі	4	2	Құзіреттіліктер: - аграрлық жүйе менеджментінің әртүрлі сұрақтарын шешу әдіс-тәсілдерін, оның ішінде өзінің кәсіптік іс-әрекеттерінде математикалық әдістерді және компьютерді қолдануға, өндірісте, ғылымда және бизнесте жаңа жұмыс құралы - компьютер арқылы дәйекті (оңтайлы) шешімдер қабылдауға дағдылануда; ақпараттық технологиялар аясында экономикалық көрсеткіштерді талдауда және модельдеуде әртүрлі методологиялық амалдарды қолдана алуға.

1.2.5	Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғаудағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Осы саладағы негізгі ұғымдарды, қағидаттарды, тетіктер мен шараларды қоса алғанда, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету проблемасына әдіснамалық тәсілдер. Онда қоршаған ортаға антропогендік әсер, оны экологиялық оңалту әдістері мен технологиялары талданады. Инженерлік қызметте жаңа инновациялық технологиялардың дамуына байланысты ықтимал қауіптердің алдын алу мүмкіндігіне назар аударылды. ҚР Экология және қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнамасына ішінара талдау жүргізілуде.	5	1	Құзыреттер: - "адам-тіршілік ету ортасы" жүйесіндегі тіршілік қауіпсіздігі теориялық негіздері»; - тіршілік қауіпсіздігі құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздері; - адам физиологиясының негіздері және қызметтің ұтымды шарттары; - жарақаттайтын, зиянды және зақымдайтын факторлардың адамға әсер етуінің анатомиялық-физиологиялық салдары; - төтенше жағдайлардың жарақаттайтын, зиянды және зақымдайтын факторларын анықтау.
2)	Таңдау компоненті (ТК)		23		
№1 «Техникалық жүйелерінің қауіпсіздігі» білім беру траекториясы					
1.2.6.	Ғылыми және инновациялық қызметті жоспарлау және басқару	Магистранттардың табысты ғылыми қызметтегі білімі мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды қалыптастырудың ғылыми білімі, тәртіпті оқыту әдіснамасы негізіндегі ғылым ретінде, қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау мәселелерін айқындау үшін әдістемелік жұмыстарға қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету; сондай-ақ жаңа технологиялардың және технологиялық процестердің қауіпсіз жобаларын жасауда	6	2	Құзіреттіліктер: - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, төтенше жағдайлар, қоршаған ортаны қорғау саласындағы зерттеулер мен білім беру қызметін әдістемеге енгізу; - мамандандырылған еңбек қауіпсіздігі немесе еңбекті қорғау пәндерін оқытуда.
1.2.7	Техносферада техника мен технологияны қорғау	Қоршаған ортаны қорғаудың жалпы әдістері және радиациялық, электромагниттік, шу, химиялық ластанудан, ауа алмасу жүйелерінен және экологиялық жарықтандырудан қоршаған ортаны қорғау жүйелерін жобалау әдістемесі туралы студенттердің білімін қалыптастыру, радиациядан қоршаған ортаны қорғау	6	3	Құзіреттіліктер: -технологиялық процестер мен жабдықтардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық негіздері; -техносфераны қорғаудың тұрақтылығын арттыру жолдары мен тәсілдері;

		жүйелерін жобалау дағдылары, магниттік, химиялық, шуылдың ластануы, ауа алмасу және тіршілік ету ортасының жарықтандыру жүйелерін жобалау. Өндірістегі ықтимал қауіп-қатерлерді анықтауға, тәуекелдерді бағалауға және тиісті түзету ша-раларын әзірлеуге дағдылана отырып, магистрлерді шығарады. Магистранттарды пайдалану саласындағы зерттеулер мен есептерді жүргізуге үйрету қорғау құралдары мен технологиялары.			-техносфераның қауіпсіздігін бақы-лаудың сапасын және пайдалануын анықтау мәселелерінде; -кәсіпорындардағы өнеркәсіптік қауіп-сіздік менеджментінде.
1.2.8	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша инженерлік есептер	Пәннің негізгі мақсаттары - магистранттардың өмір қауіпсіздігі саласындағы тәжірибелік сабақтарын жүргізу, магистранттарға бақылау, есептеу, графикалық және басқа да тәрбие жұмыстарында инженерлік есептеулерді орындау, сондай-ақ өндірістік алдын-ала қабылдау.	6	3	Құзіреттіліктер: -техника саласындағы қорғаудың тұрақтылығын арттырудың жолдары мен жолдары; - жұмыс орнында адамдарды қорғаудың негізгі әдістері мен принциптері; -техносферада қауіпсіздікті жақсарту жөніндегі шараларды есептеу және әзірлеу; -инженерлік сапаны есептеу және технология саласында және қоршаған ортаны қорғаудың оңтайлы қолданылуы мәселелерінде.
1.2.9	Төтенше жағдайларда экономиканың объектілерінің орнықты жұмыс істеуі	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистр өз кәсіби міндеттерін орындауды қамтамасыз ететін білім, дағдылар мен қабілеттерге ие болады. Пән магистрлерді өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, өндірістің тұрақтылығын және төтенше жағдайларда халықтың тіршілігін арттыруды қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, ұйымдастырушылық және басқарушылық міндеттерді шешуге жұмылдыруға бағытталған; ең көп қуатты өндірістер мен процестерге тән қауіптерді, олардың көздері мен себептерін, олардың деңгейлерін көрсету; төтенше жағдайлардағы ықтимал қауіпті салалардың тұрақтылығын арттыру жөніндегі алдын алу шараларының негізгі бағыттарын көрсетеді	5	3	Құзіреттіліктер: -төтенше жағдайларды болжау және олардың зардаптарын жою әдістемелерінде; -жұмыс орнында адамдарды қорғаудың негізгі әдістері мен принциптері; -өндірістің тұрақтылығын арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру; -авариялар мен өндірістік апаттардан кейін құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу.
№2 «Қоршаған ортаны инженерлік қорғау» білім беру траекториясы					

1.2.10	Экологиялық қауіпсіздік саласындағы негізгі зерттеулер	Пәндерді оқытудың мақсаты қазіргі заманғы әлемдегі адамның қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өмірге және адам қызметіне ыңғайлы орта жасау, табиғи ортаға антропогендік әсерді барынша азайту, заманауи техникалық құралдар мен бақылау әдістерін қолдану арқылы адамның өмірі мен денсаулығын сақтау және болжау. Қауіпсіздік, эксперименталдық дизайн, өңдеу, талдау және олардың нәтижелерін жалпылау, математикалық және машина модельдеу, болжау, ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру саласындағы ғылыми зерттеулердің тәуелсіз жұмысы адамның және қоршаған ортаны қорғаудың жаңа әдістері мен жүйелерін құру, жоспарды айқындау, зерттеудің негізгі кезеңдерін анықтау, зерттеу әдісін таңдау, жаңа зерттеу әдісін құру.	6	3	Қүзіреттіліктер: -эко-биопротекторлы техника мен технологияларды қалыптастыру; -экологиялық жобалау және сараптама әдіснамасында және өндірісте қоршаған ортаға әсерді бағалауда тәжірибеде қолдану мүмкіндігі -мемлекеттік және салалық стандарттар мен өмір қауіпсіздігі жүйесі (BZ) және қоршаған ортаны қорғау (AAA).
1.2.11	Қазіргі экобиопротекторлы технологиялар мен технологиялар	Пән бойынша магистранттарды дайындаудың негізгі мақсаты - кәсіби қызметтің түрі бойынша технологиялық мәселелерді шешу үшін қажетті білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортаны қорғау құралдарының технологиялық параметрлерін бақылауды және бақылауды тиімді ұйымдастыруды және тиімді іске асыруды, қоршаған ортаны қорғау құралдарын әзірлеуге, жобалау мен жетілдіруге қатысу үшін теориялық және практикалық дағдыларды қамтамасыз ету. Қоршаған ортаға әсер ету көздерінің сипаттамаларын талдау, қоршаған ортаға қорғаудың қажетті әдістері мен құралдарын пайдаланып, өндірістің қоршаған ортаға әсерін алдын-ала болжау үшін теориялық модельдерді құру туралы білім беру.	6	3	Қүзіреттіліктер: -эко-биопротекторлы техника мен технологияларды жобалау және пайдалану; -эко-биопротекторлық инженерлік-технологиялық жобаларды зерттеу және талдау; -заманауи эко-биопротекторлы технологиялар мен технологиялар туралы ақпаратты талдау.
1.2.12	Экологиялық сараптама	Пәннің мақсаты экология саласындағы жоғары білікті кадрларды даярлау - барлық мамандықтар бойынша экологиялық сараптаманы ұйымдастыру бойынша теориялық, әдістемелік және әдістемелік білім беру саласында тереңдетілген оқытуды қамтамасыз етеді. Табиғи-өнеркәсіптік жүйе шеңберінде, жобалау алдындағы және жобалау жұмыстарының барысында,	5	3	Қүзіреттіліктер: -мемлекеттік және салалық стандарттарға және қоршаған ортаны қорғау жүйелеріне (ҚОА), қоршаған ортаны қорғау және қадағалау органдарының құрылымдары мен негізгі принциптеріне;

		жобаны (құрылыс алаңын) іске асыру кезінде қорғаудың және тиімді пайдаланудың барлық талаптарын ескере отырып, өнеркәсіптік объектіні (кәсіпорын) құру туралы шешіммен табиғи ресурстарға, қоршаған ортаға әсерді бағалауға (ҚОӘБ), аттестатталған экономикалық және өзге де қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды аттестациялау кезінде іс-шараларды орындау кезінде.			-аумақтар мен қалалардың әлеуметтік-экономикалық дамуына, өндірістік және басқа да іс-шараларға арналған бизнес-жоспарларға қоршаған ортаға әсерді кешенді бағалауды жүргізу кезінде нормативтік актілерге сараптама жүргізу; -эко-биопротекторлық жабдықтар мен технологияларды техникалық сараптау.
1.2.13					
3)	Зерттеу практикасы		6	2,3	
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы		24		
1)	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)		24	2, 3	
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)		12		
1)	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРК)		12	4	
	Барлығы:		120		

БББ-ға қосымша

Қосымша 1

«7М11201 -Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасының тәжірбие базасы

№	Компаниялардың, кәсіпорындардың, ұйымдардың атауы	Байланыс телефоны, e-mail
1	РГКП «Республиканский НИИ по охране труда МТСЗН РК»,	010000 г. Нур-Султан, ул. Кравцова, 18 Тел(факс): +7 (7172) 57 06 02 e-mail: rniiot@rniiot.org.kz
2	РГКП «Национальный научно-исследовательский центр по проблемам промышленной безопасности»	010011 г. Нур-Султан, пр. Победы, 81 РГП «ННИЦ» КЧС МВД РК Тел.\факс 8- (7172) 39-40-07 49-32-22 49-32-77 e-mail: nic_prombez@emer.kz
3	ТОО «Научно-производственная фирма НИИПБГО КЧС МВД РК»	050060 Алматы, пр. Гагарина, д. 153/8 Тел. 8(7277) 337-90-58, 337-90-05 snitc_75@mail.ru
4	ТОО «Standard Group LTD»	г. Алматы, ул. Назарбаева, 103, офис 707. e-mail: sapabek@sgl.kz Тел. 8 701 712 4827
5	ТОО «Труд и безопасность»	г. Алматы, 8 микрорайон, 2 84а e-mail:zhamanzhol@mail.ru тел. 303 94 14
6	Республиканский центр повышения квалификации по ЧС	г. Алматы, ул. Байзакова 300. e-mail:kursy@mail.ru тел. 8(701 7737 2778
7	Корпус спасателей-волонтеров КЧС МВД РК	г. Алматы, пр. Абая, 143, офис 329 Тел. 8 727 270 11 91 e-mail: 191@reskue.kz
8	ТОО «ИГД Казахстан»	010017 г. Нур-Султан, район "Алматы", ул. Куйши Дина, 17, офис 515 e-mail:valikhan@mail.ru тел.8(701) 733-46-03